***Година спілкування. 11 клас.***

* *Тема:* **Долі українських дисидентів радянської доби**:

 **« ОЛЕКСА ТИХИЙ – СУЧАСНІСТЬ І МАЙБУТНЄ ДОНБАСУ»**

Мета: поглибити знання учнів про свій край; розширити зміст поняття « дисидентство»; розвивати мовлення учнів; виховувати патріотичні почуття.

*Обладнання: карта України, комп ҆ютерна презентація.*

***Так хто ж він – наш земляк Олекса Тихий?***

*« Хто я? Для чого я живу?*

*Ці питання ніколи не покидали мене.*

*Постійно думав над ними, постійно шукав і шукаю відповіді на них.»*

*Олекса Тихий*

***Ведучий:*** Двадцять сьомого січня 2016 року виповниться 89 років з дня народження Олекси Тихого, нашого земляка, який народився в 1927 році в невеликому хуторі Їжецький, відомий у народі ще під назвою Грозове, що в Донецькій області кілометрів за чотири від селища Олексієво – Дружківка, а помер в тюремній лікарні м. Пермі 1984 –го року.

***Учень 1:*** Наближається рік його 90 – річного ювілею – саме час осмислити все, що зробив він, щоб не обмежитись черговими виразами та запізненими зізнаннями. Я познайомилась з його « Думками про рідний Донецький край» і зрозуміла, що рядки, написані Олексієм Івановичем більше сорока років тому, в далекому 1972 році, зазвучали зовсім по – іншому…

« *Люблю свою Донеччину,*

*Її степи, байраки, лісосмуги,*

*терикони. Люблю її людей,*

*невтомних трударів землі,*

*заводів, фабрик, шахт.*»

***Учень 2:*** *« … Тихий – це не рядовий учитель, що освітлює шлях до науки своїм вихованцям. Тихий – це відсвіт нашого народу, сміливий борець за його долю й культуру » -* писав Микола Янко, вчитель, кандидат педагогічних наук селища Олексієво – Дружківка Донецької області.

***Учень 3:*** Олекса Тихий жив при п’яти радянських вождях. За керівництва Й. Сталіна його було ув’язнено на один рік, причиною стало порушення паспортного режиму. М. Хрущов закрив його на сім років за антирадянську діяльність. А Л. Брежнєв – на десять років особливого режиму « как особо опасного рецидивиста». Два останніх генсека Андропов та Черненко, незважаючи на короткий термін роботи на вищій посаді, встигли – таки добити Олексу в мордовських і пермських таборах. Вожді змінювались, а режим залишався. Зі спогадів Олекси:

* ***Учень 1:*** *« Я пам’ятаю 1933 рік, голод, - говорив Тихий, - пам’ятаю війну, фашистів, втікачів і багато іншого.»*
* ***Учень 2:*** *« Моє покоління, - писав він, - росло та виховувалося в період репресій проти інтелігенції, страху за життя своє та близьких, матеріальних нестач, війни, повоєнної розрухи, масових переміщень величезної кількості людей і цілих народів».*

***Учень 3:*** Він був учителем не тільки за фахом, а від природи. Про це Олексій Іванович говорив сам: *« У школі я знайшов своє покликання».* Як вчителя, називав його Андрій Сахаров, згадуючи жертви політичних репресій 80 – х років ХХ століття.

***Учень 4:*** *« Природженим вчителем »* вважав О. Тихого і Левко Лук’яненко.

***Ведучий:*** Для себе Олекса ще в молоді роки встановив правило, за яким жив: *« До останнього подиху вчитися і, по можливості, без насильства і примусу навчати всіх, хто бажає в мене вчитися».* Він не тільки закінчив самий пріоритетний на той час Московський державний університет ( філософський факультет), але і захистив з відзнакою дипломну роботу з педагогіки. Статті, листи, спогади Олекси тихого висвітлюють прикладами безсумнівного педагогічного таланта.

Дух формування людини – основа світогляду Олексія Івановича. Однак, в школі він працював тільки 10 років. Його звідти методично видавлювали.

Повернувшись в 1964 році з місць, де відбував свій строк ув’язнення, Тихий починає знову вчителювати, але в вечірній школі, де йому заборонено вести предмети гуманітарного циклу, учні, переважно робітники, його сприймали « ворогом народу». 19 червня 1967 року Олексій Іванович Тихий був вимушений назавжди кинути вчителювання *« за власним бажанням».*

***Учень 1:*** Він є автором кількох статей про жалюгідне становище української мови й культури на Донбасі, статті з проблем українського села, пропонував усе – таки надати більше свобод селянину.

***Учень 2:*** Олексій Іванович працював монтажником, пожежником, випалював цеглу. Працюючи позмінно, мав можливість їздити до друзів по ув’язненню і правозахисників. Поширював самвидав. Уклав збірку висловлювань видатних людей « Мова народу. Народ.», створив словник слів – паразитів, вживаних в українській мові. Він був зразковим носієм української літературної мови, при цьому був людиною залізної волі, рідкісної толерантності, доброзичливості.

***Учень 3:*** У листопаді 1976 року О. Тихий став одним з ініціаторів – засновників Української Гельсинської Групи.

Із спогадів Миколи Янко: *« Добре пам’ятаю, як Олекса Тихий в нашій розмові наголошував: за своїми переконаннями я – інтернаціоналіст, але дуже вболіваю за тим, щоб кожен народ, і ми, українці, також поважали б свою мову, дбали б про неї, за свою літературу, культуру.»*

***Учень 4:*** Невдовзі його знову заарештували, судили « відкритим» судом і заслали кудись до Сибіру. Там він і загинув…

***Учень 1:*** В Мордовії, де відбував покарання, Олекса Тихий приймає участь в акціях протестів ув’язнених. Оголошував голодовки, разом з іншими складав листи протестів політв’язнів.

***Учень 2:*** А в пам’яті старого вчителя Миколи Янко з селища Олексієво – Дружківка Донецької області, Олекса залишився завжди усміхнений, лагідний, *« як дівчина»,*тямущий, доброзичливий до людей.

***Учень 3:*** Указом Президента України від восьмого листопада 2006 року за громадську мужність, самовідданість у боротьбі за утвердження ідеалів свободи і демократії та з нагоди 30 –ї річниці створення Української Громадської Групи сприяння виконання Гельсінських угод нагороджений орденом « За мужність» І ступеня ( посмертно) Олексій Іванович Тихий.

***Учень 4:*** Ще в молодості Олекса Тихий склав для себе життєве кредо « ДЛЯ ЧОГО Я ЖИВУ ?»

* Щоб жило людство, мій народ, мій рід.
* ***Учень 1:*** Щоби не зробили нікому ніякого зла…
* ***Учень 2:*** Я – свідома частка Всесвіту…
* ***Учень 3:*** Я – маю людську гідність…
* ***Учень 1:*** Прагну, щоб моє «Я» було гідне наймення « людина».
* ***Учень 2:*** Щоб до останнього подиху вчитися…
* ***Учень 3:*** Щоб вивчати, підтримувати, розвивати мову, культуру, традиції свого народу.
* ***Учень 1:*** Щоби позбутися всього низького, підлого, чужого духові людства.

***Ведучий:*** Він пішов проти несправедливості, проти порушення елементарних людських прав. І за це його жорстоко карала влада і все ж таки вбила. Він пішов на все без сумнівів та вагань. Він справжній Герой – Олекса Тихий.